

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 463  
имени Героя Советского Союза  
В.И. Минакова  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от « 26 » мая 2023 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 463  
имени Героя Советского Союза  
В.И.Минакова  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_Г.Ю. Лунева

Приказ от 26.05 2023г. № 60

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Культура и традиции англоговорящих стран»**

для обучающихся 11 классов

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культура и традиции англоговорящих стран» направлена на углубление и расширение тем базовой программы предмета «Иностранный язык» и имеет целью предоставить ученику возможность реализовать свой интерес к предмету, а также помочь при подготовке к экзамену по английскому языку. Предлагаемый курс предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательной школы и рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Актуальность программы.** Страноведение в настоящий момент является обязательной вариативной частью языковой подготовки учащихся. Однако страноведческий материал англоязычных стран в учебниках представлен недостаточно. Задача учителя – дать школьнику четкое представление об обычаях, традициях, культурных ценностях, присущих народу, язык которого стал предметом изучения; научить говорить об этом на иностранном языке и сравнивать с культурой и обычаями своей страны. Раздел «Страноведение» способствует реализации не только цели формирования социокультурной компетенции, но и всех целей обучения иностранному языку: образовательной, развивающей и воспитательной. Таким образом, использование страноведческих материалов в обучении иностранному языку представляется актуальным и обоснованным.

Настоящая программа может способствовать решению некоторых проблем в достижении *предметных* результатов, а именно: устранить недостаток информации о социокультурной специфике стран изучаемого языка, научить сравнивать культуру родной страны с культурой стран изучаемого языка; *метапредметных* результатов: способствовать совершенствованию навыков самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; *личностных* результатов: содействовать формированию гражданской идентичности, преимущественно в ее общекультурном компоненте, а также формированию доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам; совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной видах деятельности.

**Новизна** данного курса заключается в том, что программа не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для учащихся.

### Цели курса:

- Формирование социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений учащихся.
- Воспитание уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Обучать старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – обучать аргументированно излагать собственную точку зрения, делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного, вести диалог (этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями) на основе тематики курса.
- **В области письма** – совершенствовать умение писать электронные письма, открытки, сообщения, тексты рекламных буклетов в соответствии с тематикой курса; выполнять письменные задания по страноведческим/культуроведческим проектам.
- **В области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием содержания.
- **В области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по тематике курса с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием содержания.

В результате изучения курса, учащиеся научатся:

- свободно оперировать выученным языковым материалом применительно к ситуации;
- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательные-поисковые задания на английском языке;
- опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, справочники, справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов для познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в жизни изучаемых стран и России.

**В основе курса лежат следующие методические принципы:**

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.

- Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям.
- Соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

### **Предметные результаты освоения курса:**

В результате прохождения курса старшеклассники:

- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами предлагаемого курса;
- научатся выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- научатся работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, сайты Интернета и электронная справочная литература) и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей;
- научатся проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни англоговорящих стран и России;
- будут иметь представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.

### **Личностные результаты:**

- расширение знаний учащихся о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- владение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в разных видах деятельности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания, готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом нравственных ценностей;
- умение планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных методов и приемов организации речевой деятельности:**

- аудирование и обсуждение прослушанного;
- чтение и обсуждение прочитанного;
- выполнение тренировочных упражнений;
- перевод аутентичных текстов;
- комментирование понятий;
- написание электронных писем, открыток, рекламных буклетов;
- составление синквейнов;
- создание проекта.

**Формы организации учебных занятий:**

Применяется индивидуальная, парная и групповая формы работы.

При изучении курса используются следующие **технологии:**

- информационно-коммуникационные;
- игровая;
- проблемного обучения;
- проектно-исследовательской деятельности.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство! (10 часов)**

1. Соединенное Королевство, Британия, Англия... Как не запутаться в географических названиях? Части Соединенного Королевства: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Национальные символы, флаги, гербы. (1 ч.)
2. От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Путешествие в Лондон, достопримечательности столицы. Видеоэкскурсия по городу. (1ч.)
3. Немного о британском характере. Почему британцев считают странными? Вежливость по-английски. Консерватизм и верность традициям – основы жизни британского общества. (1 ч.)
4. Традиции и обычаи Соединенного Королевства. Национальные праздники и фестивали. Рождество, День Святого Валентина, Фестиваль искусств в Эдинбурге. Образ жизни и досуг британцев. 5 o'clock tea. (2 ч.)
5. Образование в Британии. Краткая история Кембриджа. Оксфорд – университетский городок. Где учатся члены королевской семьи? (1 ч.)
6. Литературная Британия. Сонеты Шекспира. Лимерики, Эдвард Лир – один из основоположников «поэзии бессмыслицы». Сборник лимериков «Книга нонсенса». Конкурс на лучший перевод английского лимерика. (2 ч.)
7. Британская живопись. Томас Гейнсборо: биография и творчество. (1 ч.)
8. Парки, сады и заповедники Соединенного Королевства. Лондонский зоопарк. Сноудония – национальный парк Уэльса. Пик-Дистрикт, видеоэкскурсия по заповедной зоне. (1 ч.)

### **Раздел 2. Америка, Америка... (7 часов)**

1. История открытия Америки. Америго Веспуччи или Христофор Колумб? Америка – страна эмигрантов. Кто такие коренные американцы? (1 ч.)
2. Штаты США. Аляска, Гавайи. Округ Колумбия, Белый Дом. (1 ч.)
3. Выдающиеся американцы. Джордж Вашингтон. Творчество О. Генри. Стив Джобс и «Эпл». (2 ч.)
4. Американская киноиндустрия. Это Голливуд! История создания «фабрики грёз». Наиболее известные киностудии страны. (1 ч.)
5. Интересные места Нью-Йорка. Бродвей – самая длинная улица в мире. Бруклинский мост. Статуя Свободы. Видеоэкскурсия по городу. (1 ч.)
6. Музыкальная культура США: от свинга 20-х годов до наших дней. (1 ч.)

### **Раздел 3. Познакомьтесь: Австралия! (5 часов)**

1. Страна голубых гор. Видеоэкскурсия по Австралии. (1 ч.)
2. Особенности образа жизни австралийцев: спорт, культура, отдых. Удивительные факты об аборигенах Австралии. Бумеранг. Диджеридо – древнейший духовой инструмент. (2 ч.)
3. Самые крупные города Австралии. Канберра. Мельбурн. Визитная карточка Сиднея. (1 ч.)
4. Традиционная австралийская кухня. (1 ч.)

### **Раздел 4. Всё о Канаде. (5 часов)**

1. «От моря до моря». Видеоэкскурсия по стране. (1 ч.)
2. Быт и традиции жителей Канады. Официальные языки. Канадские индейцы.(1 ч.)
3. Музеи Канады. Королевский музей Онтарิโอ. Ванкуверский морской музей. (1 ч.)
4. Спорт в жизни канадцев. Хоккей на льду и кубок Стэнли. Известные спортсмены. (1 ч.)
5. Удивительные достопримечательности Канады. Ниагарский водопад. Национальный парк Банф. (1 ч.)

#### **Раздел 5. Новая Зеландия: на краю света. (5 часов)**

1. Маори – первые поселенцы Новой Зеландии: историческая справка.(1 ч.)
2. Наука, культура и искусство Новой Зеландии. Эрнест Резерфорд, Рассел Кроу и Кэтрин Мэнсфилд. (2 ч.)
3. Веллингтон – самая южная столица на Земле. (1 ч.)
4. Новозеландский стиль жизни. Жилища новозеландцев. Кухня. Праздники. (1 ч.)

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство!</b>			
1	Соединенное Королевство: страна и люди.	Фронтальная беседа с учащимися. Работа с картой. Викторина «Что вы знаете о Соединенном Королевстве?».	1
2	Лондон – столица Соединенного Королевства.	Просмотр фильма «Это Лондон!». Работа с текстами в мини-группах.	1
3	Немного о британском характере.	Чтение текста «Эти странные британцы», выполнение заданий к тексту. Работа в парах.	1
4	Традиции и обычаи Соединенного Королевства.	Беседа с учащимися. Просмотр и обсуждение фильма «Рождество в Британии», выполнение заданий.	1
5	Образ жизни и досуг британцев.	Фронтальная беседа с учащимися. Работа с текстом «Чаепитие по-английски».	1
6	Образование в Британии.	Лекция с элементами беседы. Просмотр видео «Оксбридж». Сравнение системы образования в Британии и России (составление таблицы).	1
7	Творчество У. Шекспира.	Фронтальная беседа с учащимися. Прослушивание и чтение сонета 130. Работа с словарями.	1
8	Лимерики. Эдвард Лир – один из основоположников «поэзии бессмыслицы».	Лекция с элементами беседы. Просмотр презентации «Лимерики Эдварда Лира». Конкурс на лучший перевод английского лимерика.	1
9	Знаменитые британские художники.	Беседа с учащимися. Просмотр презентации «Томас Гейнсборо: биография и творчество».	1
10	Парки, сады и заповедники Соединенного Королевства.	Фронтальная беседа с учащимися. Просмотр фильма «Пик-Дистрикт - заповедная зона Англии».	1
<b>Раздел 2. Америка, Америка...</b>			
11	История открытия Америки.	Фронтальная беседа с учащимися. Работа с текстом «Пилигримы».	1
12	Штаты США.	Лекция с элементами беседы. Введение новых лексических единиц. Просмотр презентации «Штаты США», выполнение заданий.	1



13	Выдающиеся американцы.	Проект «Ими гордится Америка».	1
14	Биография и творчество О. Генри.	Лекция с элементами беседы. Чтение и обсуждение рассказа О. Генри «Чародейные хлебцы».	1
15	Американская киноиндустрия. Голливуд.	Беседа с учащимися. Написание электронного письма по теме занятия.	1
16	Интересные места Нью-Йорка.	Фронтальная беседа с учащимися. Просмотр фильма «Самый удивительный город США». Составление синквейна.	1
17	Музыкальная культура США.	Фронтальная беседа с учащимися. «Музыкальная гостиная» (прослушивание и исполнение популярных американских песен).	1
<b>Раздел 3. Познакомьтесь: Австралия!</b>			
18	Страна голубых гор и эвкалиптов.	Просмотр фильма «Путешествие по Австралии». Викторина «Удивительная Австралия».	1
19	Особенности образа жизни австралийцев.	Лекция с элементами беседы. Работа с текстами.	1
20	Кто такие австралийские аборигены?	Поисковая работа учащихся с использованием ИКТ. Письменное сообщение по теме.	1
21	Самые крупные города Австралии.	Просмотр презентации «Города Австралии». Составление и драматизация диалогов.	1
22	Традиционная австралийская кухня.	Лекция с элементами беседы. Введение новых ЛЕ. Составление кулинарных рецептов.	1
<b>Раздел 4. Всё о Канаде.</b>			
23	Канада – страна кленового листа.	Лекция с элементами беседы. Просмотр фильма «Канада».	1
24	Быт и традиции жителей Канады.	Поисковая работа учащихся с использованием ИКТ. Устное сообщение по теме.	1
25	Музеи Канады.	Лекция с элементами беседы. Составление рекламного буклета.	1
26	Спорт в жизни канадцев.	Прослушивание текста «Спорт в Канаде», выполнение заданий к тексту.	1
27	Удивительные достопримечательности Канады.	Проект «Хочу в Канаду!».	1
<b>Раздел 5. Новая Зеландия: на краю света.</b>			
28	Маори – первые поселенцы Новой Зеландии.	Поисковая работа учащихся с использованием ИКТ. Выполнение заданий.	1

29	Наука, культура и искусство Новой Зеландии.	Фронтальная беседа с учащимися. Работа с текстами.	1
30	Известные новозеландцы и их вклад в культурную жизнь страны.	Просмотр презентации «Известные новозеландцы». Составление и драматизация диалогов.	1
31	Веллингтон – самая южная столица на Земле.	Проект «Самое интересное место в Веллингтоне – это ...».	1
32	Новозеландский стиль жизни.	Лекция с элементами беседы. Просмотр презентации «Далекая страна киви». Оформление праздничных открыток.	1
33	Проект «My Travel Leaflet».	Работа над проектом.	1

### **Учебно-методическое обеспечение курса:**

1. Гацкевич М. А., Уильямс Д. Learn English by Discussion: практикум по разговорному английскому. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016.
2. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: Книга для чтения на английском языке. – СПб: КАРО, 2005.
3. Егорова Т. Ю. Детская литература англоязычных стран: Учебно-методическое пособие. – Вологда: ВИРО, 2005.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out». – М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006-2016.
5. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразов. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012.
6. 1001 картина, которую нужно увидеть. / Под ред. С. Фарсинга. – М.: Мagma, 2015.
7. Цибуля Н. Б. Английский язык. Устные темы. Страноведение. – М.: Иностранный язык, 2002.
8. Шереметьева А. В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2010.
9. Двуязычные словари.
10. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
11. Поисковые системы Интернета.