

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза
В. И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников
ГБОУ школа № 463 имени Героя
Советского Союза
В. И. Минакова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 16.04.2024 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ
школа № 463 имени Героя Советского
Союза
В. И. Минакова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
от 18.04.2024г. № 34
Директор _____ Г.Ю.Лунева

**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности**

за 2023 год

**Санкт-Петербург
2024**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза В. И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Лунева Галина Юрьевна
Адрес организации	194356, Санкт-Петербург, ул.Асафьева, д.7, корп.2,литера А
Телефон, факс	8 (812) 417-37-00
сайт	shkola463.ru
Адрес электронной почты	463@shko.la
Учредитель	Комитет по образованию, Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1981год
Лицензия	№1256 от 26.12.2011 78 №002051
Свидетельство государственной аккредитации	о №1208 от 16.11.2015 78 АОJ №0000545

1.1. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

1.3. Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в пункте 1.2;

присмотр и уход за детьми;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

консультационная деятельность; просветительская деятельность.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов среднего общего образования двух профилей обучения: гуманитарного и социально-экономического. С 01.09.2023 гуманитарный профиль реализуется в 10 классе психолого-педагогической направленности.

Учебный план ГБОУ школа №463 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент, средняя наполняемость классов в 2023 году

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов
Начальная школа, 1 -4 классы	383	12
Основная школа, 5-9 классы	471	15
Средняя школа, 10,11 классы	91	4
Итого:	945	31

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Программы дополнительного образования

- Вокал.
- Спортивные игры с элементами общей физической подготовки
- Петербург трех веков.
- Экологическое краеведение
- Кукольный театр
- Хореография
- Шахматы
- Юный корреспондент

- Хор
- Театр
- Моделирование в различных информационных средах
- Бумагопластика
- Бисероплетение

Программы, реализуемые на платной основе

- Подготовка к школе
- Занимательный английский
- Слово на ладони
- Логические игры и задачи
- Художественная гимнастика
- Избранные вопросы математики
- Подготовка к ОГЭ по математике.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 1 сентября

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 1 классы- 33 недели, 2- 11 классы- 34 недели.

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов.

Учебный год делится:

для 1-9 классов- на 4-е учебные четверти;

для 10-х,11-х классов- на 2 полугодия.

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

В первом классе исключается система балльного оценивания, в течение 1 -го полугодия не проводятся контрольные работы, домашние задания не задаются в течение всего учебного года, на второй год учащиеся не оставляются.

Деление класса на группы осуществляется на уроках английского языка, информатики, технологии, физической культуры (в 10,11 классах) при наполняемости класса 25 человек и более.

Технология управления образовательным процессом- классическая, классно-урочная с элементами лекционно-семинарских занятий в старших классах.

Педагогический коллектив характеризуется следующими количественными и качественными параметрами:

В 2023 году в школе 75 педагогических работника, из них 59 учителей

Награждены знаком:

- «Почётный работник общего образования РФ» -7
- «Отличник народного просвещения» -3
- Премии в рамках национального проекта «Образования»- 2
- Знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-3

Имеют: Высшую квалификационную категорию - 33чел. Первую квалификационную категорию -18 чел. За 2023 год аттестацию на категорию прошли 5 человек, повысили квалификацию 5 педагогических работника.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школьный спортивный стадион оборудован футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. 2 спортивных зала для занятий в здании школы.

Библиотечный фонд (всего единиц): 23508

- в том числе, учебники и учебные пособия: 17198
- в том числе, художественная и справочная литература: 6310

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам.

Кабинет физики имеет современное оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Два компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены компьютерами учителя и проекторами, в трех кабинетах- интерактивные доски, мобильный компьютерный класс.

Информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организационная структура научно-методического обеспечения включает в себя: - методические объединения;

-творческие группы;

Информационное обеспечение:

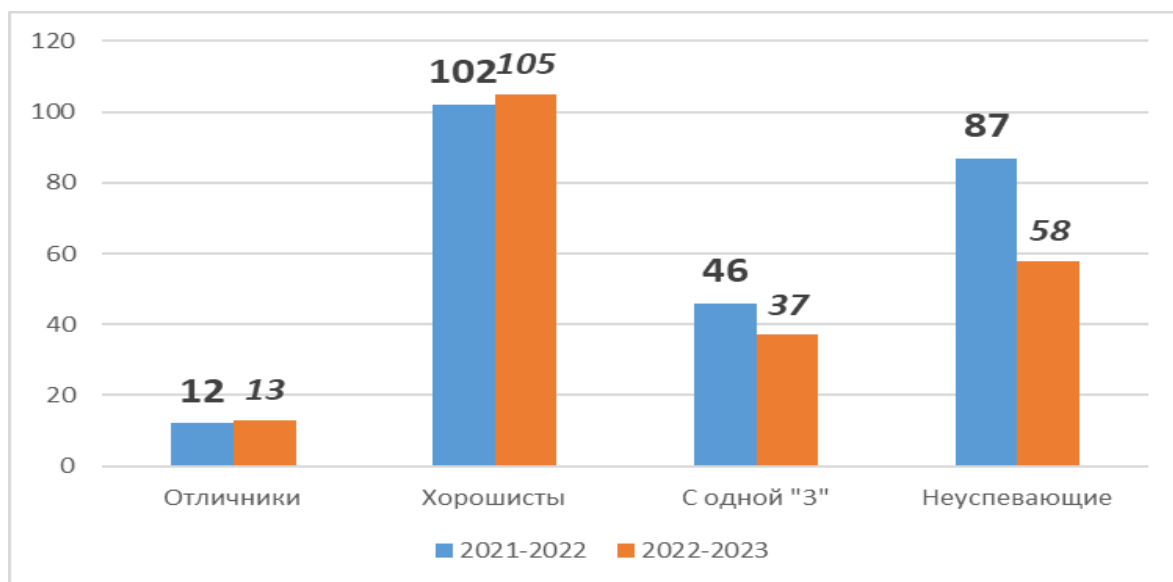
- Интернет в двух компьютерных классах, административных кабинетах, учебных кабинетах.

сайт школы в интернете

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022/23год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	930
	– начальная школа	383
	– основная школа	456
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-



	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.
Итоги успеваемости**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

	успеваемость	качество
2А	100	73
2Б	96	56
2В	100	71
3А	100	57
3Б	100	55
3В	94	68
4А	100	59
4Б	100	66
4В	100	48

Динамика успеваемости и качества основной и средней школы за последние 2 года:

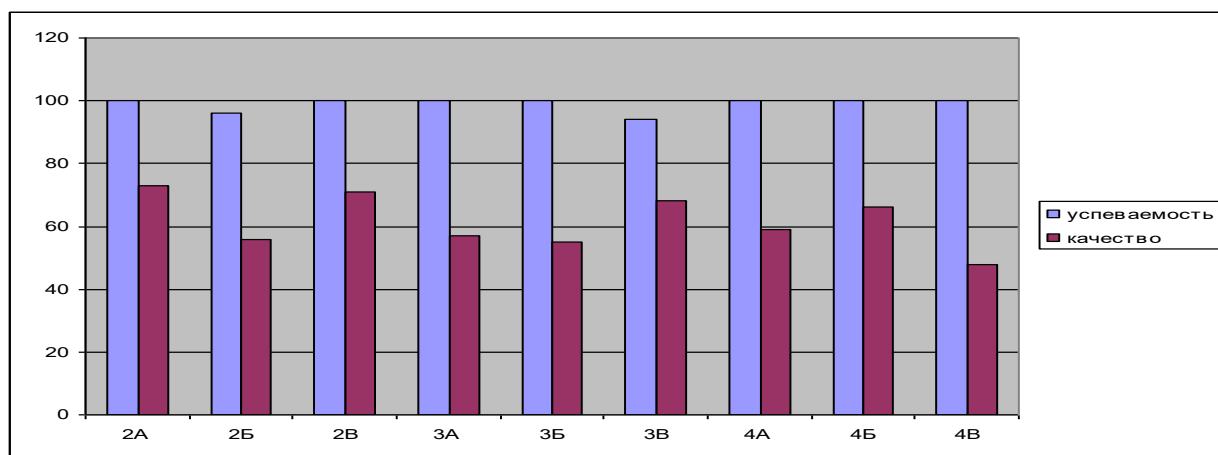


Диаграмма показывает положительную динамику по всем показателям:

- увеличилось количество «хорошистов» и «отличников»;
- уменьшилось количество неуспевающих и число обучающихся с одной «3».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, обучающихся, все участники получили «зачет».

По окончании основного периода ГИА-2023 результаты следующие:

Русский язык

	Кол-во учащихся (без ГВЭ)	%	% успеваем.	% качества
Писали	70	100%	100 %	78,57%
«5»	22	31,42%		
«4»	33	47,14%		
«3»	15	21,43%		
«2»	0	0		

Экзамен по русскому языку в формате ГВЭ сдавали 10 обучающихся:

	Кол-во учащихся (ГВЭ)	%	% успеваем.	% качества
Писали	10	100%	100%	80%
«5»	6	60%		
«4»	2	20%		
«3»	2	20%		
«2»	-	-		

Динамика качества знаний за последние три года представлена на графике:



Математика

	Кол-во учащихся (без ГВЭ)	%	% успеваем.	% качества
Писали	70	100%	98,57%	67%
«5»	8	11,4%		
«4»	39	55,7%		
«3»	22	31,4%		
«2»	1	1,5%		

Экзамен по математике в формате ГВЭ сдавали 10 обучающихся:

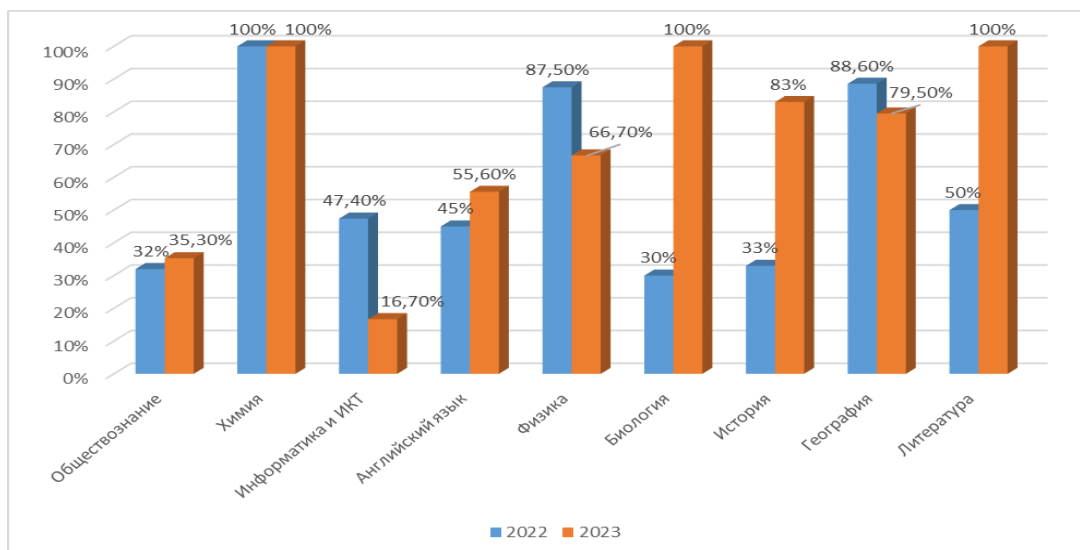
	Кол-во учащихся (ГВЭ)	%	% успеваем.	% качества
Писали	10	100%	100%	80%
«5»	4	40%		
«4»	4	40%		
«3»	2	20%		
«2»	-	-		

Динамика качества знаний экзамена по математике в сравнении за 3 года представлена на диаграмме



Предметы по выбору учащихся

Процент качества сдачи ОГЭ по выбору в 2022 и в 2023г.:



ГИА в 11-х классах Математика

Матем. ПРОФИЛЬ	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего обучающихся	51		42		46
Писали экзамен в формате ЕГЭ профиль	28	54,9%	25	59,5%	24	52,2%
Максимальный балл	82		86		72	
Минимальный балл	18		27		11 (1 выпускник не набрал минимальных баллов и пересдавал ЕГЭ на базовом уровне)	
Получили баллы, не ниже среднего	11	39,3%	15	60%	15	62,5%
Проходной балл	27		27		27	
Средний балл по школе	46,89		61,16		53,7	

Математика базовая.

Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
20	6	12	2	0	100%	90%

2 обучающихся сдавали экзамен по математике в формате ГВЭ на дому:

1 - 3 (удовлетв.), 1 - 5 (отлично).

Русский язык.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	51	43	44
Максимальный балл	98	96	83
Минимальный балл	48	45	37
Проходной балл	24	24	24
Средний балл по школе	71,94	72,4	67,54

2 обучающихся сдавали экзамен по русскому языку в формате ГВЭ на дому:

1. – 4 (хорошо), – 4 (хорошо).

Предметы по выбору учащихся.

Предмет	Кол-во участников	Мин балл ЕГЭ		Не набрал и мин балл	Макс балл			Сред балл 2023г
		проходн	в школе		2021 год	2022 год	2023 год	
Обществознание	18	42	30	3	93	90	75	53,2
Английский язык	6	22	48	-	82	86	76	64,5
Информатика и ИКТ	9	40	14	4	68	80	59	39,1
История	6	32	34	-	100	87	72	53,2
Физика	8	36	38	-	70	74	62	51,125
Литература	5	32	58	-	97	96	63	60,4

Химия	4	36	58	-	95	78	66	63,25
Биология	9	36	30	1	84	72	69	51,2

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

2В Воронина София - победитель районного конкурса стихов С.Я. Маршака;
Воронина София – победитель Всероссийского конкурса чтецов, посвящённого творчеству К.И. Чуковского

3А Чай Дмитрий – участие в чемпионате по шахматам;
Беляева Милана – участие в международном конкурсе по английскому языку;

3В 2 место в школе в рейтинге 1-4 классов по итогам конкурса “Активный класс” учи.ру 2023 год;
Шодиева А. – победитель в краеведческой онлайн-викторине учи.ру “Открываем Пермский край”;
Шодиева А. – 2 место по школе в марафоне учи.ру «Поход к знаниям»
Белостоцкая С. – победитель в весенней олимпиаде “Финансовая грамотность и предпринимательство” Учи.ру
Афонов А. – 3 место в марафоне учи.ру “Навстречу знаниям”

4А Русинова Софи– победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе
Русинова Софи – победитель онлайн-олимпиады “Безопасные дороги”;
Покровский Олег – победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам

4Б Альфер Юлия (Интегрированная олимпиада младших школьников для обучающихся 4-х классов «Петербургские надежды» Предметная область « Литературное чтение») Лауреат;
Любарский Платон – диплом III степени в олимпиаде по математике “Ломоносов”
Любарский Платон – победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по математике
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру. по финансовой грамотности и предпринимательству.

7в класс: 6 победителей и 2 участника
8а класс: 8 победителей и 2 участника

Тимофеева Алина, 9а класс
– победитель (1 место) районной научно-практической конференции школьников в области естествознания «Ноосфера» (секции «Арктика: вчера, сегодня, завтра»),

Фёдоров Максим, 9а класс
- Лауреат (2 место) районной научно-практической конференции школьников в области естествознания «Ноосфера» (секции «Арктика: вчера, сегодня, завтра»),
- дипломант(3 место) районной научно-практической конференции школьников в области естествознания «Ноосфера» (секции «Физика и астрономия»),

Покровский Михаил, 11б класс
- Диплом I степени (победитель) XIV Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» с международным участием (секции «Химия, биохимия, инфохимия»). (Конференция входит в федеральный «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» за №499 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022);

- Лауреат (2 место) XVIII Лицейских городских чтений с межрегиональным участием (секция «Химические эксперименты и их значение в жизнедеятельности человека»),

- Лауреат (2 место) районной научно-практической конференции школьников в области естествознания «Ноосфера» (секции «Химия»).

- Коваленко Виктория 9 класс призер регионального этапа всероссийской олимпиады по технологии

- Маштайтис Валерий 7 класс, Зайцев Владислав 7 класс, Оганесян Эвелина 7 класс, Хачатурова – Тавризян Анна 8 класс, Семенов Дмитрий 9 класс, Мамедов Мурад 11 класс призеры регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии

- Костроминов Никита 9 класс призер регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии.
- Маркевич 6 класс призер регионального этапа всероссийской олимпиады по географии
- Зауголков Вадим, 7 класс призер регионального этапа всероссийской олимпиады по физике
- Мешкова Екатерина 11 класс призер регионального этапа всероссийской олимпиады по литературе

- Межрайонный турнир по истории физики «Детективные агентства» для учащихся 9-11 классов и учителей физики, 11.04.2023

Команда 10 б (Колесников Г., Кутыев А., Петрова Н., Степаненко А., Гукасян Г.) – лауреат турнира

- Межшкольный чемпионат по интеллектуальной игре «Дилеммы нанотехнологий», 28.04.2023

Команда 10 б (Колесников Г., Вербивский Д., Петрова Н., Степаненко А., Гукасян Г.) – лауреат турнира

- Команда школы традиционно приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Я гражданин России» с проектом «Тайна острова фортов». Команда получила 1 место в региональном этапе конкурса.
- В феврале 2023 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров «Как вести за собой». Мария Шмакова лауреат регионального этапа и призер в четырех номинациях «Лучший социальный проект». «Лучший мастер-класс», «Лидер глазами лидеров», «Лучшая самопрезентация»
- Лауреат международного конкурса «Звезда Прометея» в номинации «Юный лидер», 2023 Шмакова Мария
- Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schoolizdat 2.0» апрель 2023, Шмакова Мария
- Победитель конкурсного отбора на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» в Артеке, апрель 2023 Шмакова Мария
- Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена», ноябрь 2023, Шмакова Дарья
- Победитель городского конкурса экскурсоводов школьных музеев, экскурсия «В.И. Минаков: судьба человека в истории страны», март 2023. Фролов Яков

- Региональный конкурс «Во славу Отечества» для активистов школьных музеев, победители, январь 2023
- Лучшая группа в социальной сети в районном конкурсе СМИ проводимой опорным центром «Луч»
- Победили в районном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», апрель 2023

. Участие в спортивных соревнованиях:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место (результат)</i>
«Презид. игры» 2007-08 г.р. (лёгкая атлетика.)	Девушки – 8 место Юноши – 5 место Общее -5 место из 27 команд
«Презид. состязания» Финальная часть 5классы	1-место в Выборгском районе
Турнир по футболу «КлеверОК»	Участник 9 человек 2-место
Турнир по футболу «Кубок Губернатора СПб» среди 2007-09г.р. 2010-12г.р (групповой этап)	В группе 2007-09г.р -2место В группе 2010-12г.р -5место Участники четверть финалов.
Лыжня России +Нормы ГТО(лыжи)	Участники 10 человек. Семья Чистяковых заняла 1 место, среди семейных команд выборгского р-на.
«Презид. игры» 2007-08 г.р. (Волейбол.)	Девушки -1 место Юноши -8место
«Презид.игры»2007-08г.р (Настольный теннис)	Девушки -8 место Юноши- 16 место
«Презид. состязания» Региональный этап 5классы	Творческий конкурс-17место Теоритич.конкурс-3место Эстафеты -7место Многоборье -6 место
«Презид.игры»2007-08г.р	Итоговое 8 место, из 27команд школ выборгского района
Турнир по футболу среди 2012-13г.р «Челлендж Кап» 7х7	Участники 15 человек 1 место

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022-23 учебном году воспитательная работа ГБОУ школы № 463 имени героя Советского Союза В.И. Минакова проводилась в соответствии с положениями программы развития школы. Исходя из требований законодательства РФ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Определены целевые показатели результатов воспитания по уровням образования.

Непосредственное и комплексное воспитательное воздействие осуществляется через школьные проекты:

Я хочу страной гордиться

Физическая и информационная безопасность личности учащегося в современном информационном обществе

Здоровым быть здорово

Моя малая Родина – большой Санкт-Петербург

Мы вместе

Радость творчества

Самый умный

В рамках реализации проектов в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ Участие в проектах и акциях ДЮГПОД «РВС» и РДЮГПОД «СЮП», «Российского движения школьников», «Большая перемена», РДДМ
- ✓ Создание комнаты детских социальных инициатив,
- ✓ Трудовые акции и десанты, субботники.
- ✓ Коллективные творческие дела.

- ✓ Акции «Мы против террора», «Помним! Гордимся! Скорбим!», «Пост №1», «Их именами названы улицы», «Добровольное служение городу»,
- ✓ Фестиваль национальных культур,
- ✓ Районная научно-практическая конференция «Минаковские чтения»,
- ✓ Мониторинг психологического климата в классных коллективах.
- ✓ Мониторинг уровня агрессии среди учащихся школы.
- ✓ Работа по распространению методических рекомендаций по безопасному использованию Интернета.
- ✓ Профилактические советы.
- ✓ Работа школьной службы медиации.
- ✓ Игры и занятия по БЖД с привлечением социальных партнеров.
- ✓ Цикл семинаров и круглых столов для педагогов «Учитель здоровья».
- ✓ Школьная игра по ЗОЖ «Будь здоров!».
- ✓ Музейная программа с центром музейной педагогики Петропавловской крепости.
- ✓ Развитие музея В.И. Минакова. Работа музейного актива
- ✓ Формирование экспозиции посвященной ВОВ, городам – героям и «Зеленому поясу славы» .
- ✓ Участие во Всероссийской экспедиции «Я познаю Россию».
- ✓ Участие в городском конкурсе «Я гражданин России»
- ✓ открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ),
- ✓ участие в акциях и проектах ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» и городского РДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев»,
- ✓ участие районных и городских конкурсах «Лидер 21 века»,
- ✓ Организация и проведение школьных спектаклей
- ✓ Вокальный конкурс «Голос».
- ✓ Концерт для мам.
- ✓ Школьный проект «Интеллектуада»
- ✓ В феврале 2023 года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и др.

В сентябре 2023 года школа стала федеральной опорной площадкой Министерства Просвещения по реализации программы «Орлята России». 3 учителя, советник по воспитанию и два активиста участвовали в Региональном съезде «Орлята России», октябрь 2023,

2 учителя начальных классов (октябрь, ноябрь 2023) и административная команда прошли обучение (ноябрь 2023) в ВДЦ «Орлёнок».

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе существует развитая система дополнительного образования, в которую входят:

ОДОД – 481 человек, 30 групп, реализующие 14 программ дополнительного образования по направлениям:

художественное- 7 групп, 195 учащихся

физкультурно-спортивное – 13 групп, 195 учащихся

социально- педагогическое – 1 группа, 16 учащихся

естественно-научное – 2 группы, 30 учащихся

техническое – 4 группы, 60 учащихся

туристско-краеведческое – 3 группы, 75 учащихся.

По договорам

ДДЮТ Выборгского района – 90 человек, 6 групп;

ДДТ «Современник» - 45 человек, 3 группы;

ДДТ «Юность» - 45 человек, 3 группы;

ДДТ «Олимп» - 30 человек, 2 группы;
СДЮШОР «Экран» - 60 человек, 4 группы;
На платной основе:

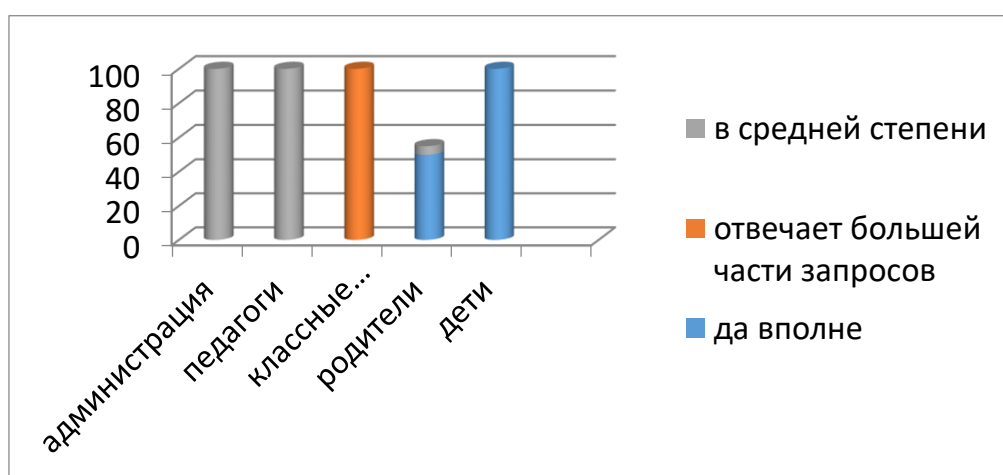
Художественная гимнастика- 2 группы, 26 учащихся школы.

В 2023 году в ОДОД был проведен общий мониторинг (в форме анкетирования) востребованности, заинтересованности, удовлетворенности обучающихся и родителей ОДОД.

По результатам мониторинга отмечается положительная тенденция: увеличение количества занимающихся, возможность для родителей, особенно младших школьников, развивать своих детей в стенах школы, высокий уровень доверия родителей и обучающихся.

Большинство групп активно включились в реализацию воспитательной программы школы и оказывали большую помощь в проведение мероприятий и проектов.

Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования ребенка



С 2023-2024 учебного года в Петербурге в тестовом режиме заработали электронные сертификаты дополнительного образования.

В ГБОУ школе № 463 в ноябре 2023 года 232 учащихся обучались по программам дополнительного образования: волшебная радуга, танцевальная гимнастика, профи-старт, я-наставник.

VII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году за счет субсидий на выполнение государственного задания был отремонтирован туалет девочек на сумму - 598,727 тыс.руб.

Приобретено: мебель для учебных кабинетов – 189,285 тыс. руб, жалюзи для учебных кабинетов – 110,184 тыс.руб, электронно-вычислительной техники – 87,288 тыс.руб, учебники – 978,452 тыс руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	947
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (35,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,7/4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	752 человек/ 80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (1,5%)
– регионального уровня		10(1,1%)
– федерального уровня		4 (0,4%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	947 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (68%)
– с высшей		33 (44,%)
– первой		18 (24,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (14,7%)
– больше 30 лет		30 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (9,3%)
– от 55 лет		29 (38,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,82
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	947(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56
---	-------	------