

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 463
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 26.05.2025 года № 4

«Учтено мотивированное мнение совета
обучающихся».

Председатель совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 463 имени
Героя Советского Союза В. И.
Минакова Выборгского района Санкт-
Петербурга

Г.Ю. Лунева

Приказ от 26.05 2025 г № 52

«Учтено мотивированное мнение
родительской общественности»

Председатель совета родителей

И.Ю. Кареба

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих платных образовательных услуг

на 2025-2026 учебный год

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 463
имени Героя Советского Союза В.И. Минакова
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
1.1. Пояснительная записка	3-4
1.1.1. Цели и задачи реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4-5
1.1.2. Принципы и подходы к формированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5-6
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
1.2.1. Общие положения	7
1.2.2. Структура планируемых результатов	7
1.3. Управление реализацией программы	7-8
2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
2.1. Программы учебных предметов, курсов	8
2.2. Программы социально-педагогического направления	8-10
2.3. Программы физкультурно-спортивного направления	10-11
2.4. Программы естественно-научного направления	11-16
2.5. Программы культуроведческого направления	16-18
3. Организационный раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
3.1. Учебный план	18-20
3.2. Годовой календарный учебный график	21
3.3. Система условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
3.3.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	21-22
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	22-23
3.3.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	23-24
3.3.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	24-25

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработана на 2025-2026 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг на платной основе в ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1(ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей»;
3. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. Приказ Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»
5. Письма Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;
6. Приказа Минобрнауки России от 18.07.2013г. №08-950 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций);
8. Распоряжения Комитета по образованию от 30.10.2013г. №2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
9. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 1675-р от 23.07.2013г. «Об утверждении комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
10. Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013г. № 01-377/11-555
11. Письмо Минобрнауки от 09.09.2015 г. № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»;
12. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 октября 2013 года №01-16-3262/13-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма". Инструктивно-методическое письмо "Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях,

государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга"

13.Устава ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.

Актуальность программы состоит в потребности в:

- усилении учебных предметов учебного плана,
- развитии интеллектуальных возможностей детей
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирования общей культуры;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации

Аналитическим обоснованием программы явились:

- анализ запросов учащихся и родителей (законных представителей) по выбору дополнительных платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, учебно-методической литературы, обеспеченности кадрами.

Выбор направлений дополнительных образовательных услуг определяется обучающимися, их родителями в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы и объемов образовательных услуг, предусмотренными государственными стандартами дополнительного начального образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей.

Занятия проводятся вне основного расписания.

1.1.1.Цели и задачи реализации образовательной программы платных образовательных услуг

Целями реализации образовательной программы платных образовательных услуг образования являются:

- более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей обучающихся, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся общей культуры, организации содержательного досуга.

Образовательная программа дополнительных образовательных общеразвивающих программ ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, межличностных отношений, развитие способности к творческому самовыражению в формах научного, исследовательского и художественного творчества.

Содержание программ имеет вариативный характер и определяется образовательными запросами обучающихся.

Дополнительные образовательные курсы оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации на договорной основе.

Программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не могут быть оказаны взамен и в рамках основной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. Выбор курсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется обучающимися, их родителями (законными представителями) в соответствии с уровнем учебных возможностей обучающихся только по желанию и за рамками основной образовательной программы и объёмов образовательных услуг, предусмотренными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования.

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся вне основного расписания.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Принцип добровольности

Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан при соблюдении принципа добровольности предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Отказ потребителя от предлагаемых дополнительных платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

Принцип полноты информации

Дополнительные образовательные курсы оказываются ГБОУ школа 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга на основании заключения договора. ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга обязана предоставить заказчику (родителям (законным представителям) и самим обучающимся) необходимую и достоверную информацию об образовательном учреждении и оказываемых дополнительных платных образовательных услугах.

Недопустимость взимания платы за услуги, которые входят в образовательные стандарты.

Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Право использовать доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг на нужды учреждения

Бюджетные образовательные учреждения вправе использовать полученный доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг в соответствии со своими уставными целями, в том числе может быть потрачен на улучшение материально-технических условий образования и доплаты педагогам.

Принятие локальных актов и наличие упоминания в Уставе

В Уставе ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга отражена возможность осуществления приносящей доход от деятельности при условии, что эта деятельность служит достижению целей, ради которых образовательное учреждение создано. Содержание деятельности на 2025-2026 учебный год регламентируется документацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, учебным планом, перечнем дополнительных образовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.

. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе утверждаются приказом директора ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.

В ГБОУ школе № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга. разработаны следующие нормативные документы, регулирующие организацию дополнительных платных образовательных услуг:

- ПРИКАЗ об утверждении штатного расписания, и стоимости платных образовательных услуг;
- ПОЛОЖЕНИЕ Об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ;
- ПОЛОЖЕНИЕ О порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Расчет цены образовательных услуг;
- Расписание платных образовательных услуг ГБОУ 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.;
- Договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Учебный план, учебные программы, штатное расписание, служебные инструкции;

Стоимость услуги и порядок оплаты, форма расчетов указываются в договоре. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.2.1. Общие положения

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности лица.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.

4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.2.2. Структура планируемых результатов

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки**, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

1.3 Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ее рамках осуществляется через мониторинг:

- контроль за выполнением календарно-тематического плана;
- полнота реализации образовательных программ;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся.

Анализ полученных данных позволяет корректировать программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Контроль за реализацией образовательной программы общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ее рамках, предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующим анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Содержание программ платных образовательных услуг имеют вариативный характер и определяются образовательными запросами учащихся.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга .

2.1. Направленности программ платных образовательных услуг

ГБОУ школе № 463 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям.

Программы социально-педагогического направления

- «Подготовка к школе»

Программы физкультурно-спортивного направления

- « Гимнастическая подготовка.»

Программы естественно-научного направления:

- «Логические игры и задачи», 1-4 классы.
- « Практикум ЕГЭ (математика)» 10-е классы
- «Слово на ладони», 1-4 классы

Программы культурологического направления:

- « Занимательный английский», 1-е классы

2.2. Программы социально-педагогического направления

Программа «Подготовка к школе» имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа разработана для создания единой цепи непрерывного образования между дошкольной и начальной школьной ступенью, направлена на усвоение предусмотренных знаний и соответствующих умений дошкольниками, а также на общее развитие детей, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти, коммуникативных способностей и других психических процессов.

Адресат программы

Данная программа разработана для детей от 6 до 7,5 лет.

Актуальность программы заключается в том, что основная масса дошкольников, обучающиеся по данной программе, продолжают обучение в данном ОУ, поэтому занятия обеспечивают успешность адаптации в дальнейшем первоклассников, способствуют формированию положительного отношения к школе. Эта программа научит дошколят всему, что необходимо знать и уметь будущему первокласснику, поможет ребенку выйти на новый уровень развития способностей, необходимых для его стабильных успехов в школе, тем самым она поможет социализации детей на новом этапе их жизни.

Основная цель программы – обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования; создание условий для разностороннего развития личности дошкольника, максимального раскрытия его индивидуального возрастного потенциала.

Основные задачи:

- Создание развивающей среды.
- Развитие мотивации и интереса к обучению.
- Разработка содержания, обеспечивающего развитие личностных качеств ребёнка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
- Формирование опыта самопознания.
 - Выявление и развитие творческих способностей каждого ребенка.
 - Развитие коммуникативных способностей и социальных навыков.
 - Охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры.

Результатом всего хода развития и воспитания ребёнка в дошкольном возрасте является такая подготовка к школе, которая позволит ему не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя («я есть»), свои возможности и индивидуальные особенности («я такой»), уметь общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Программа «Подготовка детей к школе» построена с учетом следующих принципов:

1. учет индивидуальных подходов и возможностей дошкольников;
2. целостное развитие дошкольника;
3. положительная оценка любого достижения ребенка;
4. доброжелательность.

Ведущими методическими приёмами на уроке выступают дидактическая, ролевая игры, игровые упражнения и поисковые задания. Используются на занятиях интерактивные компьютерные технологии для подачи материала и формы контроля.

Для подведения итогов, отслеживания результативности успехов дошкольников используются и такие формы, как педагогическое наблюдение, организация выставок работ учащихся, обмен тетрадками, фронтальный и индивидуальный опрос.

На занятиях учитель прививает детям элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого и ответы других детей, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Он поддерживает усилия детей качественно выполнить задание с помощью похвалы, положительной оценки; поощряет высказывания и суждения детей, способствует становлению у них положительной самооценки.

Изучение программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие разделы:

1. Курс развития речи и подготовки к обучению грамоте
2. Курс обучения письму и развития мелкой моторики руки
3. Курс развития математических представлений и подготовки к школе.

Каждый раздел состоит из 56 занятий, всего за год 168 занятий.. Занятия проводятся 2 раза в неделю во внеурочное время (с октября по апрель-). Продолжительность одного занятия 30 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв

Планируемый результат:

- научиться планировать и контролировать свои действия (слушать собеседника, выполнять задания учителя);
- соблюдать этические инстанции, определяющие отношение к другим людям;
- осознавать важность и необходимость учения;
- контролировать свое поведение в классном коллективе;
- быть усидчивыми и дисциплинированными.

2.3. Программы физкультурно-спортивного направления

2.3.1. Программа «Гимнастическая подготовка » 1 год обучения

Программа «Гимнастическая подготовка » 2 год обучения

Данная программа направлена на занятия с обучающимися в спортивно-оздоровительных группах по программе дополнительного образования «Гимнастическая подготовка»

Адресат:

Программа «Гимнастическая подготовка» ориентирована на девочек 6-10 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья.

Цель программы:

- физическое и эстетическое развитие занимающихся, профилактика нарушений осанки, адаптация организма к физическим и эмоциональным нагрузкам средствами художественной гимнастики.

Задачи программы:

- Укрепление здоровья и гармоническое развитие всех органов и систем организм занимающихся.
- Формирование правильной осанки и гимнастического стиля выполнения упражнений.
- Разносторонняя общая физическая подготовка и начальное развитие двигательных качеств, имеющих важное значение в художественной гимнастике (ловкости, гибкости, силы, быстроты, прыгучести и равновесия)
- Обучение основам техники упражнений без предмета и с предметами.
- Развитие специфических качеств: пластичности, танцевальности, музыкальности, выразительности и творческой активности.
- Привитие интереса к занятиям художественной гимнастикой, воспитание дисциплинированности, аккуратности, старательности и самостоятельности.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование и контроль.

Формы организации образовательной деятельности: обучающее занятие, тренировочное занятие, контрольное занятие, разминочное занятие, показательное занятие.

Основной формой работы по программе является групповое учебно–тренировочное занятие.

Кроме организованных учебно–тренировочных занятий, дети должны самостоятельно ежедневно проводить утреннюю зарядку, а также выполнять индивидуальные задания руководителя по совершенствованию своей физической и специальной подготовленности. Для выработки правильной осанки развития координации движения, овладения основам техники и стилем выполнения гимнастических упражнений рекомендуется на каждом занятии, выполнять комплекс хореографических упражнений у гимнастической стенки или в кругу, на занятиях используется игровой метод.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом физической и технической подготовленности обучающихся. Физическая подготовка обучающихся является основой их будущих спортивных достижений. С целью ее обеспечения учебный материал содержит упражнения для общей и специальной физической подготовки, которые даются отдельно для каждой группы.

Техническая подготовка осуществляется с помощью комплексов упражнений, описанных в программе. На разных этапах подготовки задачи её меняются и становятся более целенаправленными.

Запись в группу производится с разрешения врача, а в течение всего периода обучения совместно с медицинским работником проводится диагностику показателей развития физических качеств и двигательных навыков детей.

Основными средствами являются:

1. Упражнения ходьбе: спортивная, на носках; шаги: перекатный, мягкий, пружинный высокий.
2. Партерная разминка с элементами «школы», общей и специальной физической подготовки, хореографической подготовки, подводящих элементов без предмета.
3. Простейшая разминка у гимнастической стенки с вышеназванными элементами.
4. «Обучающие» уроки с предметами: скакалкой, мячом, лентой.

5. Комплексы или простейшие комбинации без предмета, со скакалкой, мячом и лентой, развивающие мелкую моторику.
6. Простейшие показательные танцевально-спортивные комбинации, пригодные для показа на ограниченной площади: в кругу семьи, в детском саду, на празднике.
7. Подвижные и музыкальные игры.
8. Соревнования по физической и технической подготовке, открытые уроки для родителей.

Планируемые результаты:

По итогам года обучения, занимающиеся должны освоить базовые навыки элементов ОФП, изучить азы хореографической и акробатической подготовки и освоить программу упражнения без предмета, упражнения с предметом.

Тренировочный процесс в группах ведется в соответствии с годовым тренировочным планом:

1 год обучения рассчитан на 56 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

2 год обучения рассчитан на 228 часов. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

2.4. Программы естественно-научного направления

2.4.1. Программа « Слово на ладони»

Программа «Слово на ладони» по развитию речи составлена на основе авторской интегрированной программы по развитию речи младших школьников,

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 4-х лет учащимися в возрасте от 7 до 11 лет

Актуальность данной программы заключается в том, что именно на дополнительных занятиях возможно обучить учащихся осознанному овладению речевыми умениями, а так же заинтересовать многих учащихся изучением одного из самых трудных, но интересных, предметов школьного курса – русского языка

Программа направлена на реализацию основных **задач** развития речи учащихся:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Цель программы:

- углубление знания детей в области языкознания
- научить детей свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Планируемые результаты:

В комплекс умений, формируемых у учащихся при обучении связной речи, входят умения, обеспечивающие владение данными сторонами текста:

1. Информационно - содержательные, включающие умение получить информацию для высказывания, раскрыть тему и главную мысль в изложении и сочинении.
2. Структурно-композиционные, предполагающие умения правильно строить текст.
3. Умения, связанные с использованием языковых средств.
4. Умения редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления.

Формирование речевых умений в каждом классе строится по этапам. Содержание этапов определяется целями и задачами обучения, направленными на формирование речевых умений, исходя из которых выбираются виды упражнений на занятиях по развитию связной речи.

Формы и режим занятий.

Занятия выстроены следующим образом:

- активизация мыслительной деятельности учащихся;
- подготовка к выполнению заданий основной части;
- основная часть;
- выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера;
- занимательные задания

Занятия проводятся в группах малой наполняемости, формируемых на добровольной основе по желанию родителей и лиц, их заменяющих, 1 раз в неделю, 28 занятий по 45 минут в год. Продолжительность обучения 4 года. К программе можно примкнуть на любом этапе.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются такие методы, как педагогическое наблюдение, беседа, творческие конкурсы, тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований.

2.4.2 Программа « Логические игры и задачи»

Образовательная программа «Логические игры и задачи» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 4-х лет учащимися в возрасте от 7 до 11 лет.

Актуальность

Программа помогает расширению кругозора учащихся в различных областях элементарной математики. Она содействует развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической

терминологии, умению отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных, умению делать доступные выводы и обобщения, обосновывать свои мысли.

Цель программы:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству через развитие математических и творческих способностей учащихся

В результате занятий решаются задачи:

- формирование и развитие познавательной деятельности детей (памяти, восприятия, внимания, мышления, речи, воображения);
- развитие умения рассуждать, доказывать;
- расширяется кругозор учащихся;
- воспитание поисковой активности на занятии;
- формирование дружеских отношений в детском коллективе.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться как в первом, так и во втором, третьем и четвертом классах. Это связано с тем, что на разных ступенях обучения дети могут усваивать один и тот же материал, но уже разной степени сложности с учетом приобретенных ранее знаний.

При разработке данной программы были учтены различия в умениях и навыках учащихся 1 - 2 и 3 - 4 классов

Особенности данной программы в том, что на занятиях по развитию познавательных способностей ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемый результат:

- увеличение объема памяти;
- умение обобщать математический материал, находить общее, отличие, выделять закономерности;
- умение доказывать и делать выводы;
- развитие гибкости мышления;
- вырабатывается умение решать нестандартные задачи.

Ученик должен знать(уметь)

- работать с разными источниками информации;
- пользоваться изученной терминологией;
- сравнивать, анализировать полученную информацию;
- рассуждать, строить догадки, выражать свои мысли;
- раскрывать общие закономерности;
- составлять простейшие ребусы, кроссворды, магические квадраты;
- работать в группе, в паре;

Формы и режим занятий.

Занятия выстроены следующим образом:

- активизация мыслительной деятельности учащихся;
- подготовка к выполнению заданий основной части;
- основная часть;
- выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера;

- занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

Занятия проводятся в группах малой наполняемости, формируемых на добровольной основе по желанию родителей и лиц, их заменяющих, 1 раз в неделю, 28 занятия по 45 минут в год. Продолжительность обучения 3 года. К программе можно примкнуть на любом этапе.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются такие методы, как педагогическое наблюдение, беседа, творческие конкурсы, тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований.

2.4.3. Программа «Практикум ЕГЭ по математике»

Образовательная программа «Практикум ЕГЭ по математике» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Адресат программы

Данный учебный курс направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и предлагается к реализации с октября 2025- апрель 2027 г. 10-11 класс в объёме: 10 класс – 50 часов; 11 класс - 50 часов.

Актуальность

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний. Программа «Практикум ЕГЭ по математике» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом материале.

Практикум состоит из двух блоков, охватывающих содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике 2025 года. Первый блок «Общий практикум» направлен на обобщение изученного в 10–11 классах и полностью отражает содержание заданий 1 части ЕГЭ профильного уровня. В блоке «Тематический практикум» представлено содержание, проверяемое заданиями № 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 второй части экзаменационной работы. Каждый блок содержит поурочное планирование с методическими рекомендациями и возможными цифровыми ресурсами, которые могут быть использованы как на учебных занятиях, так и в ходе самоподготовки учащихся.

Цель программы:

- приобретение определенного опыта решения задач различных типов, что позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс средней школы

В результате занятий решаются задачи:

- повторить и закрепить знания, умения и навыки;
- развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- вести планомерную подготовку к экзамену;
- закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Основной особенностью консультаций является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Планируемый результат:

- ✓ **ученик научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- ✓ **ученик получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Формы и режим занятий.

- ✓ Групповые;
- ✓ Индивидуально – групповые.

Занятия проводятся в группах малой наполняемости, формируемых на добровольной основе по желанию родителей и лиц, их заменяющих, 1 раз в неделю (2 часа), 56 занятий по 45 минут в год. Продолжительность обучения 2 года..

2.5 Программа культурологического направления:

Образовательная программа « Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 1 года учащимися в возрасте от 7 до 8 лет.

Актуальность

Программа позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в следующий класс . К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Цель программы: преодоление трудности адаптационного периода при переходе на следующую ступень обучения

В результате занятий решаются задачи:

Обучающие:

- обучение английской разговорной речи;
- подготавливает прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствует развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитие личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями,иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Развивающие:

- развивать творческую активность, мышцы артикуляционного аппарата, слух, внимание,
- поддерживать потребность в самоутверждении.

Воспитательные:

- формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать интерес к другим странам, их культуре, обычаям традициям и нравам.
- Привить любовь к языкам.

Отличительной особенностью данной программы является то, что содержание занятий обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Планируемый результат:

- Понимать элементарные изученные английские слова, и выражения;
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Рассказывать рифмовки на английском языке;
- Строить краткие диалоги;
- Петь песенки с использованием изученных движений;
- работать в группе, в паре;

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются такие методы, как педагогическое наблюдение, беседа, творческие конкурсы, тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований.

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- участие в конкурсах;
- выступление на концертах, соревнованиях;
- КВН, викторина с элементами страноведения и английского языка, познавательные путешествия
- Выставки творческих работ;
- инсценировка стихов, песен, постановка сказок.

Занятия проводятся в группах малой наполняемости, формируемых на добровольной основе по желанию родителей и лиц, их заменяющих, 1 раз в неделю, 28 занятий по 45 минут в год. Продолжительность обучения 1 год..

3.Организационный раздел образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга

3.1. Учебный план

- Учебный план платных образовательных услуг ГБОУ школы № 463 Санкт-Петербурга (далее – Школа) составлен на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273 (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей»;

- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.07.2013 № 08-950;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 1178-2» (Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях);
- Положения «О платных услугах ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга».

Учебный план платных услуг содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Учебный план открывает выбор индивидуального пути образования и развития ребенка, расширяет рамки школьного образования.

Режим оказания платных образовательных услуг

1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2025-2026 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.
2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Устава образовательного учреждения.
3. Начало занятий платных образовательных услуг не ранее 13.30 часов и окончание – не позднее 20.00 часов.
4. Занятия платных образовательных услуг, в соответствии с требованиями СанПиН, проводятся после перерыва, продолжительностью не менее 25 минут, между окончанием последнего урока/занятия по внеурочной деятельности и началом занятий.
5. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которых составляет:
 - в группах дошкольников – 30 минут;
 - в 1 класса -40 минут,
 - в 2 – 10 классах – 45 минут.
6. В качестве форм организации образовательного процесса применяются:
 - игры;
 - практические занятия;
 - диалоги, диспуты, беседы;
 - аудио и видео уроки;
 - работа в сети Интернет;
 - тестирование;
 - организация творческой работы;
 - соревнования;
 - открытые занятия для родителей.
7. Каждый обучающийся может посещать несколько занятий платных образовательных услуг, переходить с одной образовательной программы на другую в течение года при условии самостоятельной ликвидации отставания по программе.
8. При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.

Организация учебного процесса

Основная задача платных образовательных услуг – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов учащихся.

1. Образовательная деятельность по платным образовательным услугам ведется в соответствии с лицензией по следующим направленностям, каждая из которых состоит из нескольких образовательных программ:

«Подготовка к школе», «Слово на ладони», «Логические игры и задачи», «Занимательный английский», «Гимнастическая подготовка», « Практикум ЕГЭ (математика)

2. Содержание образовательных программ утверждено в соответствии с Положением о рабочей программе.

3. Занятия проводятся в групповой форме.

Эффективным на занятиях платных образовательных услуг является сочетание лекций их руководителей с различными видами самостоятельной работы учащихся (практические, проектные работы, проведение небольших исследований, дискуссии в группах, выполнение индивидуальных заданий, игры, тестирование, соревнования, конкурсы, учебные выезды и др.).

4. Занятия платных образовательных услуг при необходимости в соответствии с программами могут обеспечиваться учебными пособиями, которые приобретаются за счет средств родителей учащихся, а также могут быть привлечены фонды школьной библиотеки, если таковые пособия там имеются.

5. Результаты освоения образовательных программ платных образовательных услуг на различных ступенях обучения определены в программах платных услуг.

6. Комплектование групп осуществляется с 1 сентября по 1 октября учебного года по договорам с родителями (законными представителями).

7. Платные образовательные услуги оказываются:

- дошкольникам с целью подготовки к школе, развития физических навыков, укрепления здоровья начиная с 1 октября 2025 года по 30 апреля 2026 года по программе «Подготовка к школе»
- учащимся 1-4 классов в течение учебного года 1 октября 2025 года по 30 апреля 2026 для уч-ся по программам «Слово на ладони», «Гимнастическая подготовка», «Логические игры и задачи», « Занимательный английский».
- учащимся 10 классов в течение учебного года 1 октября 2025 года по 30 апреля 2026 « Практикум ЕГЭ (математика)»

8. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни платные услуги учащимся не оказываются.

Учебный план платных образовательных услуг ГБОУ школы № 463 на 2025-2026 учебный год

ДОШКОЛЬНИКИ

Образовательная программа	Количество часов		Количество групп
	В неделю	В год	
«Подготовка к школе»	4	158	1
«Художественная гимнастика»	2	56	1
ИТОГО	6	214	2

НАЧАЛЬНАЯ И ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Образовательная программа	Количество часов		Количество групп
	В неделю	В год	
«Слово на ладони»	1	28	5

«Логические игры и задачи»	1	28	5
«Художественная гимнастика»	8	224	1
« «Занимательный английский»	1	28	1
« Практикум ЕГЭ (математика)	2	56	1
ИТОГО	13	364	13

3.2 Годовой календарный учебный график

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся в соответствии с годовым календарным Учебным графиком ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга.в соответствии с Сан-Пин 2.4.2.3172-14

Образовательная деятельность организована в течение всего учебного года, в каникулярное время по согласованию с родителями.

Продолжительность 1 учебного занятия регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по конкретному курсу, учитывая возрастные особенности категории обучающихся.

3.3. Система условий реализации образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

обобщенные трудовые функции, которые поручены работнику, занимающему данную должность.

Коллектив педагогических работников можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Педагогический коллектив стабилен, имеет большие возможности.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, могут включать: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психологопедагогической компетентности участников образовательного процесса.

3.3.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Финансово-хозяйственная деятельность ГБОУ школа № 463 при реализации дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом и другими нормативными документами, регламентирующими правила ведения бухгалтерских операций и отчётности.

Ответственность за ведение финансовой документации, необходимой для организации платных дополнительных образовательных услуг включает:

- составление плана финансово-хозяйственной деятельности в том числе по средствам, полученным от приносящей доход деятельности;
- контроль за правильностью расходования средств, полученных от платных дополнительных образовательных услуг, идущих на развитие школы;
- контроль за сроками выполнения договорных обязательств;
- ведение учета экономических показателей, результатов деятельности ГБОУ школы № 463 по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение своевременного и точного отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, движения активов, формирования доходов и расходов;
- обеспечение контроля за соблюдением порядка оформления первичных учетных документов;
- организация учета затрат, составление калькуляций стоимости услуг, формирование внутренней управленческой отчетности,
- обеспечение в соответствии с налоговым кодексом РФ своевременного перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, страховых взносов в государственные, внебюджетные социальные фонды, средств от доходов, полученных ГБОУ школа № 463 за счёт предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- осуществление начисления денежного вознаграждения работникам, привлечённым к выполнению обязанностей по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется на основании калькуляции затрат, связанных с организацией работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг по соглашению между исполнителем и потребителем.

Размер платы устанавливается на основании расчёта, включающего в себя:

- денежное вознаграждение работников образовательного учреждения, задействованных в системе платных дополнительных услуг;
- взносов во внебюджетные фонды;
- затраты на развитие материально-технической базы ГБОУ;
- прочие расходы.

Сумма затрат на денежное вознаграждение работников учреждения, задействованных в системе платных дополнительных образовательных услуг налогооблагаема налогом на доходы физических лиц.

Денежные средства за оказываемые платные дополнительные образовательные услуги перечисляются потребителями по безналичному расчёту на лицевой счёт ГБОУ школы № 463. Потребитель обязан оплатить оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре.

Потребителю отделением банка в соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть выдан документ, подтверждающий оплату платных дополнительных образовательных услуг, который (копия которого) предоставляется исполнителю.

При формировании групп в системе дополнительных платных образовательных услуг администрация руководствуется в своей основе заявлениями и заключенными договорами, поступившими от заказчиков и потребителей услуг.

3.3.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Школа полностью обеспечена необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами.