

Принят

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 463
имени героя Советского Союза
В.И. Минакова
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.05.2023 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 463
имени героя Советского Союза
В.И. Минакова
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ Г.Ю.Лунева
Приказ от 31.05.2023 г № 60

Учебный план

внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 463**

имени героя Советского Союза В. И. Минакова

Выборгского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

1. Основные положения.

Внеурочная деятельность средней общеобразовательной школы № 463 имени героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа 463) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке модели внеурочной деятельности были использованы следующие документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге;

- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы № 463

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и

светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдш.рф/>);

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Курсы внеурочной деятельности направлены

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального общего образования, более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном и основном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования необходимых личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

- Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной

творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 463 реализуется в 1-11 классах, в 5-7х и 10х классах - в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования и ФООП.

2. Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Описание модели организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

При выборе модели внеурочной деятельности были проанализированы:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школ № 463;
- исторические и культурные особенности Выборгского района и города Санкт-Петербурга.

В начальных классах школы реализуется **модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Модель внеурочной деятельности направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования выбрана по следующим ориентирам:

- с учетом контингента,
- познавательных потребностей обучающихся
- и социального заказа родителей (законных представителей);
- с учетом кадрового потенциала школы;
- в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- с соблюдением преемственности и перспективности обучения и воспитания.

Она должна:

- обеспечить широту развития личности обучающихся, с учетом социокультурных и иных потребностей, предупреждение недопустимости перегрузки обучающихся.
- способствовать дальнейшему совершенствованию образовательного процесса,
- повышения результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности образовательного процесса,
- сохранения единого образовательного пространства, а также
- выполнения гигиенических требований.

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности равно количеству обучающихся в классе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет ГБОУ школа № 463 в Учебном плане и Календарном учебном графике на соответствующий учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ школы № 463 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Вариативная часть

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, на помощь детям, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, общественно полезные практики).

Внеурочная деятельность осуществляется через деятельность художественных, культурологических, хоровых студий, сетевых сообществ, школьных спортивных секций, конференции, олимпиады, соревнования, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Объем выделяемых часов в 1-4 классах на одного ученика составляет 5 часов:

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (из расчета до 10 ч. на каждый класс) проводятся не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой Отделения дополнительного образования детей школы 463.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Курсы внеурочной деятельности реализуют учителя-предметники, классные руководители 1-4 классов. Занятия проводятся в помещениях школы, на стадионе. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, для этого в ГБОУ школе № 463 ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности. В журналы вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий, в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по **направлениям развития личности:**

духовно-нравственное,
общекультурное,
обще интеллектуальное,
спортивно-оздоровительное,
социальное

-по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

-в формах: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, проекты, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых

результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой

начального общего, основного общего образования.

1. Целесообразность духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали, как осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у

обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), как способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через изучение курсов «Мой мир», включающего «Разговоры о важном».

2. Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Знакомство с культурным и историческим наследием города Санкт-Петербурга.

Основные задачи направления:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры,

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется, через модули Санкт-Петербург- город, где я живу»,

«Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Моя малая родина – Выборгский район СПб».

Формы организации – предметные недели, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, заочные и очные экскурсии и т.д.

Итогом деятельности являются – конкурсы, защита проектов и т.д.

3. Целесообразность **обще интеллектуального направления** заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
 - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.
- Данное направление реализуется через курс «Знатоки», участие в предметных олимпиадах разного уровня.

Формы организации – предметные недели, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и т.д.

Итогом деятельности являются – конкурсы.

4. Целесообразность **спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как ценностных составляющих, способствующих познавательному, эмоциональному развитию обучающегося и достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- овладение со школьного возраста медицинскими знаниями, приобретение навыков оказания первой помощи, ухода за больными, позволит обучающимся познакомиться с профессией медицинского работника и помочь в профессиональном самоопределении.

Данное направление реализуется через программы физкультурно-спортивной направленности ОДОД.

Формы организации – дни здоровья, веселые старты, игры, занятия в спортивных залах и на пришкольной спортивной площадке и т.д.

Итогом деятельности являются – конкурсы, соревнования, показательные выступления, и т.д.

5. Целесообразность **социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи направления:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через курсы «Дорога к успеху (программы «Корректор», «Учимся любить книгу», беседы этического содержания.).

Формы организации – наблюдения, занятия на занимательном игровом материале по предметам, тренинги, викторины, коллективные творческие дела, коллективное обсуждение, ролевые игры, совместный просмотр обучающих мультфильмов и фильмов и т.д.

Итогом деятельности являются – викторины, конкурсы, творческие работы, выставки.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 463 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПин 2.4.2.1178-02 составляет 30 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1-х классов продолжительность занятия 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность может быть организована на базе ГБОУ школы № 463, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками ГБОУ школы № 463, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы.

Педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора ГБОУ школы № 463 в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся не оцениваются в баллах, но могут быть включены в портфолио и в иные документы, свидетельствующие о достижениях обучающегося.

В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности,
- возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ.

Компоненты, реализация которых происходит через курсы духовно-нравственного⁰¹, общекультурного⁰², общеинтеллектуального⁰³, спортивно-оздоровительного⁰⁴, социального направлений внеурочной деятельности, направленности ОДОД	Название курса (модуля), указание деятельности
Духовно-нравственное направление На основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 03-871 от 17.06 2022 г. «Разговор о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов)	курс «Разговоры о важном»
Обще интеллектуальное направление (способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах) Коммуникативная деятельность	Курсы: «Функциональная грамотность» «Знатоки»
Общекультурное направление Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты Проектно-исследовательская деятельность	Санкт-Петербург- город, где я живу», « Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Моя малая родина –Выборгский район СПб» «Учимся любить книгу»
Спортивно-оздоровительное направление Занятия в кружках, секциях по программам ОДОДа	Программа «Будь здоров» (через ОДД)
Социальное направление Наблюдения, занятия на занимательном игровом материале по предметам, тренинги, викторины.	Программы «Корректор», «Знатоки»

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО).

Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Знатоки»				1
<i>Общекультурное направление</i>				
Санкт-Петербург-город, где я живу» «Достопримечательности Санкт-Петербурга» «Моя малая родина – Выборгский район СПб»		1	1	
« Учимся любить книгу»	1			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
«Будь здоров»	1			
<i>Социальное направление</i>				
«Корректор»	1	1	1	1

3. Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Пунктом 169.1 ФОП ООО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (пункт 169.2 ФОП ООО).

Согласно пункту 169.3 ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя направления, перечисленные в указанном пункте ФОП ООО.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю (пункт 169.7 ФОП ООО).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и

другие) (пункт 169.6 ФОП ООО).

В 5 классах для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации включены программы общеразвивающего характера.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 463 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты») по четвергам.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, естественно-научного просвещения;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий по психологии).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие</p>

		<p>профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

4. Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Пунктом 133.1 ФОП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (пункт 133.2 ФОП СОО).

Согласно пункту 133.3 ФОП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю (пункт 133.7 ФОП СОО).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФОП СОО).

Особое значение в ФОП СОО отведено на организацию жизни

ученических сообществ на уровне среднего общего образования (пункт 133.11 ФООП СОО).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в 10 классах в ГБОУ школа № 463 модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным и гуманитарным (пункт 133.12 ФООП СОО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования прописывается по отдельным профилям.

В 10 классе гуманитарного профиля реализуется модель психолого-педагогической направленности. В связи с этим в 10 классе гуманитарного профиля профориентационная работа осуществляется путём курса «Наглядная психология и педагогика», 2ч в неделю.

В 10 классе социально-экономического профиля профориентационные занятия распределены для реализации программы «Россия – мои горизонты» и «Профессиональные пробы».

5. Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Согласно положениям пунктов 173.6 ФООП НОО, 169.7.1 ФООП ООО и 133.8 ФООП СОО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2023 года) (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

На портале «Единое содержание общего образования» создан специализированный раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ размещены в сети «Интернет» на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики» по адресу: <https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/>.

4. Особенности реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся на уровне основного общего, а также оценки достижений метапредметных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся отводится 1 час в неделю (пункт 169.6 ФОП ООО). День проведения занятий определяется образовательной организацией самостоятельно.

Согласно пунктам 18.18 ФОП ООО и ФОП СОО оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации.

Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой

грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Пунктами 18.19 ФООП ООО и ФООП СОО установлены формы оценки для проверки читательской грамотности, цифровой грамотности и для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Для проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности рекомендовано использовать «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», расположенный в сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resh.edu.ru> (письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04).

5. Особенности организации внеурочных занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на уровне основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (подпункт 3 пункта 169.3 ФООП ООО).

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля) предусмотрено, что для обучающихся 10 класса в весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций (абзац четвертый пункта 133.13 ФООП СОО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя, в том числе проведение профессиональных проб обучающихся, а также исследовательские экспедиции, социальные практики и экскурсии на

производства, государственные и негосударственные организации.

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности размещены в сети «Интернет» по адресу: <https://bvbinfo.ru/profminimum>. Организация работы по проведению занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению, диагностику способностей, личностных особенностей и другие).

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в 10 классе гуманитарного профиля ГБОУ школа № 463 реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, внедряется основной уровень профориентационного минимума и обеспечена реализация практико-ориентированного модуля (дополнительный модуль во внеурочной деятельности).

Указанный модуль предполагает участие наставника, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и другое.

Практико-ориентированный модуль предполагает реализацию в количестве не менее 12 академических часов в учебный год на основном уровне профориентационного минимума.

Профильные предпрофессиональные классы – это комплекс мероприятий из шести форм организации профориентационной

деятельности, который включает следующие форматы работы: учебная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Создание профильных предпрофессиональных классов предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

В ГБОУ школа № 463 имеются разработанные самостоятельно (и при участии партнеров) рабочие программы курсов внеурочной деятельности, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся в зависимости от наличия профильных предпрофессиональных классов определенной направленности (например, «Наглядная психология и педагогика» (10 класс) совместно с РГПУ им. А.И. Герцена).

Недельный план внеурочной деятельности 5 – 9 классы

Компоненты внеурочной деятельности	Программа	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
		<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Функциональная грамотность</i>	Читательская грамотность				1	1	1				1	1	1			
	Математическая грамотность	1	1	1												
	Финансовая грамотность							1	1	1						
	Креативное мышление														1	
	Глобальные компетенции															1
<i>Профориентационная работа</i>	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Азы психологии										1	1	1			
	Биологический практикум		1													
	Основы педагогики и психологии															1
	Образовательный туризм: Великобритания	1		1												
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	«Говорить по-английски – легко!»				1	1		1	1	1						
	«Занимательная математика»				1	1	1				1	1	1			
	«Знатоки русского языка»	1	1	1												
	«Риторика. Культура речи»							1	1	1						
	«Стилистика»													1	1	1
	«Математика для всех»													1	1	1
	Экология: современные проблемы	1	1	1												
Я и медиация: современное решение конфликтов							1									
Итого по классам:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ВСЕГО		15			15			15			15					

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классы

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Программы</i>				
		<i>10а</i>	<i>10б</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Учебно-познавательная деятельность	Культура и традиции англоязычных стран				1
Функциональная грамотность	Курс практической грамотности	1	1		1
	Математическая грамотность	1	1	1	
	От теории к практике. Решение биологических задач			1	
	Решение задач повышенной трудности по физике				1
	Цифровая среда			1	
Профориентационная работа	Наглядная психология и педагогика	2			
	Профессиональные пробы: органическая химия в расчётных задачах		1		
	Россия – мои горизонты		1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5