«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор ГБОУ школы № 463

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ю.Лунева

 «01» сентября 2023г.

 ***План работы на 2023 - 2024 учебный год*** ***социального педагога ГБОУ школы № 463 им. Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга***

**Цель работы:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи социального педагога:**

Основными задачами социального педагога школы является создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защита ребенка в его жизненном пространстве, установление партнерских отношений между семей и школой.

• Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

• Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения учащегося.

• Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.

• Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.

• Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

• Повышать правовую грамотность учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность.

• Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

• Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

• Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. **Работа с педагогами**
 |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам  | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог |
| Оказание помощи классным руководителям и воспитателям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений | В течение года | Социальный педагог |
| Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководители |
| Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| Составление списков учащихся по социальному статусу: - многодетные семьи  - неполные семьи - дети – инвалиды - дети, находящиеся под опекой - неблагополучные семьи - «проблемные» дети | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| Изучение личных дел учащихся | Сентябрь | Социальный педагог |
| Составление социальных паспортов классов, школы. | Сентябрь | Социальный педагог |
| Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2022-2023 учебный год. | Май | Социальный педагогКлассные руководители |
| Организация бесед с инспекторами ОДН по профилактике правонарушений. | В течение года | Социальный педагог |
| Принять участие в смотре школьной формы | По плану школы | Зам. директора по ВРСоциальный педагог  |
| **2. Работа с родителями (законными представителями)** |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций.  | По мере необходимости | Социальный педагог |
| Изучение социального статуса родителей, выявление семей группы риска, семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Сентябрь, в течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| Оповещение родителей о рекомендациях, принятых решениях ПМПК | 1 раз в четверть | Психолог школыАдминистрация школы |
| Составление картотеки на опекаемые семьи. | Сентябрь-ноябрь | Социальный педагог |
| Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | По мере необходимости | Социальный педагогКлассные руководители |
| Организовать интернет - лектории для родителей (на школьном сайте): - 10 заповедей для родителей первоклассника; - Ответственность родителей за противоправные действия в отношении детей; - Возможные пути преодоления неуспеваемости;- Агрессия - как с ней справиться?! - Куда пойти учиться? | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай | Зам по ИВТ  |
| **3. Работа с учащимися** |
| Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки для постановки на внутришкольный учет. | Сентябрь | Социальный педагогКлассные руководители |
| Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Классные руководители, Социальный педагог |
| Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Социальный педагог |
| Организация встреч – бесед с инспектором ОДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | 1 раз в полугодие С октября | Социальный педагог |
| Подготовка к городскому конкурсу КЮДП | Декабрь-февраль | Социальный педагог |
| Подготовка и участие во всероссийском тестировании обучающихся направленное на ранее выявление несовершеннолетних склонных к употреблению психотропных и наркотических веществ. | Сентябрь-октябрь-декабрь | Социальный педагог Педагог-психолог Зам по УВР и зам по ИВТ  |
| Диагностирование: - Адаптация первоклассников - Сформированность мотивации в 5 классе - Мой класс - Методика выявления самооценки - Диагностика межличностных отношений -Выявления профессиональной направленности личности | ОктябрьОктябрьНоябрьДекабрьФевральМарт | Социальный педагогПсихолог школы |
| Мероприятия по профориентации (по отдельному плану) | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители, центр «Вектор» |
| Гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я гражданин, Я патриот, Я Россиянин!» | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители Социальный педагог |
| Проводить беседы по правовому воспитанию с учащимися: 1. Правила поведения в школе 2. Знакомьтесь – Ваши права! 3. Путешествие в царство Закон 4. Это надо знать! (ознакомление со службами города защищающими права детей) | В течении всего учебного года | Социальный педагог, инспектор ОДН. |
| Беседа с привлечением специалистов наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ | Октябрь | Социальный педагог, психолог школы, специалисты ЦППМСП и центр «Олимп» |
| Этические беседы, проблемные разговоры: Семейные ценности Зачем нам эта жизнь дана?; Из школы во взрослую жизнь. | НоябрьМартАпрель | Психолог школыКлассные руководители |
| Принять участие в месячнике здоровье сбережения: «Здоровый образ жизни» | Апрель | Социальный педагог, классные руководители, Зам по ВР, психолог школы |
| Мини - тренинги с учащимися - Как сплотить класс - Тревога, что с ней делать? - Учимся общаться | ДекабрьАпрельФевраль | Психолог школыКлассные руководители |
| **4. Информационно – методическая работа** |
| Разработка памятки для учителей и родителей: - Профилактика агрессивного поведения; - Содружество семьи и школы; - Как преодолеть неуспеваемость. | ОктябрьМартАпрель | Социальный педагог психолог школы |
| Разработка листовок для учащихся: - Шаг в пропасть (профилактика употребления ПАВ); - Советы тем, кто идет на собеседование. | НоябрьМарт | Социальный педагог |
| Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам | В течение года | Социальный педагог |
| Обновление информационного стенда «Уголок правовых знаний» «Уголок профориентации» | СентябрьФевраль | Социальный педагог |
| Анализ социально – педагогической работы за 2022-2023 учебный год; Планирование работы на 2023-2024 учебный год | Июнь | Социальный педагог |

Социальный педагог К.О.Беспалая

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор ГБОУ школы № 463

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ю.Лунева

 «01» сентября 2023г.

**Ежемесячное планирование работы на 2023-2024 учебный годсоциального педагога ГБОУ школы № 463 им. Героя Советского Союза В.И.Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга**

***Сентябрь 2023 года***

1. Проведение социальной паспортизации классов.
2. Раннее выявление неблагополучных семей.
3. Формирование списков детей из многодетных семей для обеспечения

 бесплатным питанием в школьной столовой.

1. Создание банка данных:
* Неполных семей;
* Неблагополучных семей;
* Многодетных семей;
* Малообеспеченных семей;
* Учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН;
* Учащихся «группы риска» (внутри школьный учет);
1. Уточнение списков детей, находящихся под опекой.
2. Составление списков детей с ограниченными возможностями.
3. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутри школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)
4. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
5. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотренных в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и т.д.)
6. Профилактическая работа с учащимися, ознакомление их с «Законом РФ» (совместно с инспектором ОДН)
7. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с сотрудниками ОДН, КДН и ЗП, «Контакт»
8. Определение задач, форм, методов социально-профилактической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите, социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
9. Участие в заседании КДН и ЗП, на заседаниях Совета профилактики правонарушений.
10. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
11. Активизация родительских комитетов классов по работе с неблагополучными семьями.
12. Разработка и подготовка материала для бесед и лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
13. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
14. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
15. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)

***Октябрь 2023 года***

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях, выяснение причины их отсутствия.
2. Учет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН и ЗП.
3. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»
4. Посещение на дому семей «группы риска».
5. Корректировка банка данных:
* Неполных семей;
* Неблагополучных семей;
* Многодетных семей;
* Малообеспеченных семей;
* Учащихся «группы риска» (внутришкольный учет)
* Учащихся 1-11 классов
1. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечивания их бесплатным питанием в школьной столовой.
2. Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП)
3. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования.
4. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями, с учащимися «группы риска»
5. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
6. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
7. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
8. Участие в заседании КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.
9. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
10. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
11. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
12. Оказание содействия в участии и проведении всероссийского тестирования направленного на ранее выявление обучающихся склонных к употреблению наркотических средств и группы риска.

***Ноябрь 2023 года***

1. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
3. Посещение на дому семей «группы риска»
4. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в школьной столовой.
5. Работа с учащимися ГБОУ школы № 463, напоминание о правилах распорядка и режиме школы (совместно с инспектором ОДН)
6. Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию обучению детей, осуществление контроля за их семьями.
7. Активация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.
8. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой школы, проездом у Организатора перевозок.
9. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, ОДН, КДН и ЗП)
10. Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
11. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
12. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.
13. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ОДН, КДН и ЗП)
14. Наблюдение за протеканием социальной адаптации учащихся, своевременное оказание индивидуальной помощи.
15. Индивидуальная беседа с классными руководителями для изучения характерологических особенностей личностей подростков.
16. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
17. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
18. Подготовка материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
19. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности.

***Декабрь 2023 года***

1. Приглашение специалистов для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений беспризорности.
2. Способствование пропаганде здорового образа жизни.
3. Обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (внутришкольный учет, учет ОДН, КДН и ЗП).
4. Осуществление контроля за учебным процессом, недопущения пропусков занятий без уважительной причины. Своевременное принятие мер по воздействию на несовершеннолетних и их родителей.
5. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.
6. Участие в заседаниях КДН и ЗП, заседаниях Совета профилактики правонарушений.
7. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
8. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
9. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
10. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска».
11. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
12. Подготовка материалов для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
13. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
14. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
15. Участие в акции «Мы против СПИДа»
16. Подведение итогов работы за I полугодие, оформление отчета о проделанной работе.
17. Составление плана или корректировка работы на II полугодие.
18. Подготовка обучающихся к конкурсу среди клубов КЮДП.

***Январь 2024 года***

1. Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
2. Выявление учащихся, отсутствующих на занятиях, выяснение причины отсутствия.
3. Дополнение списка из многодетных семей для обеспечения их бесплатным питанием в столовой.
4. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутри школьном учете.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
6. Корректировка банка данных:
* Неполных семей;
* Неблагополучных семей;
* Многодетных семей;
* Малообеспеченных семей;
* Учащихся «группы риска» (внутри школьный учет)
* Учащихся 1-11 классов
1. Посещение на дому учащихся «группы риска» (совместно с инспектором ОДН)
2. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно с инспектором ОДН).
3. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
4. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
5. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.
6. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска». Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, осуществление контроля за такими семьями.
7. Активизация деятельности родительских комитетов по работе с неблагополучными семьями.
8. Обновление списков учащихся, состоящих на различных видах учета (внутри школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)
9. Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принимаемых по социальной защите и социальной помощи, реализация прав и свобод личности обучающихся.
10. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.
11. Представление на конкурс КЮДП работы обучающихся.

***Февраль 2024 года***

1. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска» и родителей из неблагополучных семей.
2. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета, на неблагополучные семьи.
3. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
4. Рейды с членами родительского комитета с целью выявления отсутствующих на занятиях учащихся.
5. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете, ОДН, КДН и ЗП.
6. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.
7. Корректировка списка детей из многодетных семей для обеспечивания их бесплатным питанием в школьной столовой.
8. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
9. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
10. Корректировка социального паспорта каждой семьи, состоящей на внутри школьном учете.
11. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со инспектором ОДН)
12. Ранее выявление неблагополучных семей.
13. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
14. Проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки изменившихся данных.
15. Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.
16. Участие в конкурсе среди КЮДП города.

***Март 2024 года***

1. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся «группы риска».
2. Выявление подростков, отсутствующих на занятиях. Выяснение причины отсутствия.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня гимназиста.
4. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
5. Дополнение списка детей из многодетных семей для обеспечивания их бесплатным питанием в школьной столовой.
6. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
7. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями – оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
8. Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся.
9. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
10. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
11. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
12. Сбор и анализ необходимого материала для работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»
13. Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.

***Апрель 2024 года***

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете ОДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
6. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно со школьным инспектором)
8. Разработка и подготовка материала для проведения лекций по профилактике и предупреждению вредных привычек, правонарушений и беспризорности.
9. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.
10. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
11. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска».
12. Участие в слете среди победителей КЮДП.

***Май 2024 года***

1. Ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на всех видах учета и неблагополучные семьи.
2. Постоянный контроль посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете ОДН, КДН и ЗП.
3. Посещение на дому детей «группы риска» с целью проверки соблюдения условий жизни и режима дня школы.
4. Индивидуальные беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (по запросу и по необходимости), оказание им помощи в решении социально-педагогических проблем.
5. Участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха молодежи, совместно с ОДН, КДН и ЗП.
6. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП (по мере необходимости)
7. Работа с учащимися, напоминание о соблюдении режима школы (совместно с инспектором ОДН)
8. Подготовка годового аналитического отчета о проделанной работе за 2016-2017 учебный год.
9. Участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам (Совет по профилактике правонарушений, заседаниях родительского комитета, опекунского совета района, КДН и ЗП, психолого-педагогического консилиума и др.)
10. Взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП по вопросам постановки и снятия с учета учащихся «группы риска»
11. Беседа: «Стоит задуматься!», «Уголовная ответственность», ознакомление учащихся с правами и обязанностями подростков», «За что наказывают родителей?» (совместно с инспектором ОДН).
12. Участие в мероприятиях акциях, приуроченных ко Дню Победы.
13. Участие в работе педагогического совета школы.
14. Летняя занятость.
15. Праздник Последнего Звонка.

Социальный педагог К.О.Беспалая