

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ И РАЗВИТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ГБОУ СОШ № 463**

2022-2024 год

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников школы, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов:

- Выявление потребности в обучении педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Выявление и анализ аттестационной активности педагогических работников школы;
- Выявление возрастного дисбаланса кадрового состава;
- Выявление необходимости персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников в соответствии с современными требованиями к цифровой компетенции персонала;
- Выявление эффективности партнерских отношений между профессиональным и общим образованием, работодателем;

Основанием для разработки дорожной карты стали Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., " Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н), модель Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»), Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация возрастных и квалификационных характеристик педагогических кадров;
2. Рост эффективности и результативности труда педагогических работников;
3. Повышение престижа педагогических профессий;
4. Соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	Разработка плана мероприятий (дорожная карта) по преодолению профессиональных дефицитов педагогов и развитию педагогического мастерства	Зам. директора по УВР	Август 2022 г
2	Проведение анализа объёма учебной нагрузки	Зам.директора по УВР	Апрель, май -ежегодно
3	Работа со штатными расписаниями		Май-август - ежегодно
4	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Администрация школы	Постоянно
5	Повышение квалификации руководящего состава через курсовую подготовку и переподготовку актуальным направлениям развития образования	Администрация школы	В соответствии с планом
6	План прохождения аттестации и курсов повышения квалификации сотрудниками	Администрация школы	Сентябрь, ежегодно
7	Анализ выполнения перспективного плана аттестации курсов повышения педагогических работников	Администрация школы	Май, ежегодно
8	Мониторинг методической активности педагогов школы	Администрация школы	Ежеквартально
9	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Администрация школы	Октябрь, июнь

10	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Председатели МО	По плану ИМЦ
11	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Администрация школы	Ежегодно
12	Оценка предметных и методических компетенций учителей	Администрация школы	По плану ИМЦ
13	Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников	Администрация школы	Ежегодно
14	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по развитию педагогического мастерства	Администрация школы	1 раз в четверть
15	Размещение информации о ходе реализации плана на информационных стендах, сайтах образовательных организаций	Зам.директора по ИТ	Ежегодно