

ПРИКАЗ

От 08.09.2023 г

№ 127

ПРИКАЗЫВАЮ:

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по информатизации Лавриненко М.М.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по информатизации Лавриненко М.М.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений (Приложение №2)
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Г.Ю. Лунева

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по информатизации

М.М. Лавриненко

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 463 имени Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел	Заместитель директора информатизации, заместитель директора по УВР, руководители МО

	функциональной грамотности		«Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Сентябрь	Включены оценочные процедуры по ФГ для 5-9 классов, 75 работ	Заместитель директора по УВР

6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по информатизации, классные руководители
8	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность,	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
3	Проведение работ по	Октябрь-май	Аналитическая справка о	Заместитель

	<p>функциональной грамотности обучающихся в 5–9-х классах (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») с проверкой учителями-предметниками в соответствии с графиком.</p>		<p>результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов</p>	<p>директора по информатизации, учителя-предметники</p>
4	<p>Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

5	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УМР
6	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УМР
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УМР, руководители групп, обучающиеся
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по информатизации
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по информатизации, руководители рабочих групп

**Список задействованных преподавателей,
ПРОВЕРЯЮЩИХ РАБОТЫ И
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОВЕДЕНИЕ
РАБОТ НА 100%.**

5 класс

Читательская ФГ - октябрь
Математическая ФГ - январь
Белостоцкая Л.А.
Калашникова Е.М.
Лебедева Н.Н.
Пасявина Т.И.
Терещенкова Е.Л.
Чеус Д.С.

6 класс

Математическая ФГ – октябрь
Читательская ФГ – декабрь
Финансовая ФГ - январь
Бакина Н.Н.
Лебедева Н.Н.
Пасявина Т.И.
Руссу Ю.В.
Терещенкова Е.Л.
Чеус Д.С.

7 класс

Математическая ФГ – ноябрь
Естественно-научная ФГ – январь
Креативная ФГ – январь
Читательская ФГ – февраль
Финансовая ФГ – февраль
Калашникова Е.М.
Россихина И.И.
Фёдорова Т.Г.
Четверикова О.И.
Чеус Д.С.
Шехмаметьева А.Ю.
Яркова И.В.

8 класс

Креативная ФГ – октябрь
Математическая ФГ – ноябрь
Глобальные компетенции – ноябрь
Читательская ФГ – декабрь
Финансовая ФГ – декабрь
Естественно-научная ФГ – декабрь
Белостоцкая Л.А.,
Виноградова Н.В.
Овчаренко Е.И.
Пасявина Т.И.
Россихина И.И.
Руссу Ю.В.
Фёдорова Т.Г.
Яркова И.В.

9 класс

Математическая ФГ – октябрь
Креативная ФГ – октябрь
Читательская ФГ – декабрь
Глобальные компетенции – ноябрь
Естественно-научная ФГ – ноябрь
Финансовая ФГ – декабрь
Бакина Н.Н.
Белостоцкая Л.А.
Овчаренко Е.И.
Россихина И.И.
Фёдорова Т.Г.
Четверикова О.И.
Шарунова Г.В.
Яркова И.В.