

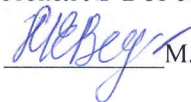
ПРИНЯТО

на Общем собрании работников  
ГБОУ школы № 463  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 07.11.2017 г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
Председатель Совета родителей  
ГБОУ школы № 463  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 08.11.2017 г.

  
М.Е.Величко

УТВЕРЖДАЮ

  
Директор ГБОУ школы №463  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Г.Ю.Лунева  
ПРИКАЗ № 284 от 14.11.2017

**Положение об организации внеурочной деятельности при реализации  
Федеральных государственных образовательных стандартов начального  
общего и основного общего образования  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя  
общеобразовательная школа №463 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2017

## **1. Общие положения**

### **1.1. В соответствии:**

- с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования,
  - и ФГОС основного общего образования,
- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС НОО и ООО.**

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

#### ***Цель внеурочной деятельности:***

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### ***Задачи:***

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования

#### ***Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:***

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей,
- создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

#### ***Задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:***

- выявление интересов, способностей и возможностей обучающихся в разных
- видах деятельности; создание условий для индивидуального развития каждого ребенка во внеурочной
- деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся в избранном

- направлении; развитие творческих способностей детей;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества с социумом.

**Цели внеурочной деятельности** на уровне обучения в классах, реализующих ФГОС ООО:

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Задачи внеурочной деятельности** на уровне обучения в классах, реализующих ФГОС ООО:

- Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.
- Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.

1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. ГБОУ школа № 463 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. **Направления и виды** внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

**1.8. Формы организации** внеурочной деятельности:

экскурсии,  
факультативы,  
кружки,  
секции,  
олимпиады,  
соревнования,  
проекты,  
общественно-полезные практики,  
библиотечные вечера,  
конкурсы,  
викторины,  
познавательные игры и др.

**1.9. Виды внеурочной** деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

| Направления внеурочной деятельности   | Цели.                                                                                                                                                                                   | Формы занятий.                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | формирование интереса учеников к физкультуре и спорту;<br>воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным;<br>формирование установок на ведение здорового образа жизни. | подвижные игры,<br>«Весёлые старты»,<br>командные школьные спортивные соревнования среди учащихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья                                                                                                                                                                                 |
| Духовно-нравственное направление | воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм. | экскурсии и занятия в музеях города и интерактивном музейном пространстве школы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества, диспуты, выставки рисунков, концерты, посвященные памятным датам. |
| Социальное направление           | обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.                                                                                                                                               | организация общественно - полезных практик, реализация проектов, акции: «Помоги птицам» и т. д. занятия по ПДД.                                                                                                              |
| Общеинтеллектуальное направление | формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры, логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта                                                                                                                                                                                                    | интеллектуальный марафон, библиотечные занятия, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, олимпиады проектная деятельность.                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общекультурное направление | воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран | экскурсии, дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, занятия по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, ИЗО - студия, театральная студия, хоровые студии, конкурсы, выставки детского творчества. |

***Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:***

*-Материально-техническое оснащение деятельности.*

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками, а также аудио- и видеоаппаратурой. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, , актовым залом, кабинетом музыки, кабинетом декоративного творчества, библиотекой, музеем.

*Методическое обеспечение деятельности.*

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

*Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.* Педагоги начальной школы имеют высшее образование. Более 50% коллектива являются обладателями высшей квалификационной категории. Педагоги ГБОУ № 463 принимают участие в профессиональных конкурсах и имеют сертификаты и дипломы, подтверждающие прохождение профессиональной подготовки.

*Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.* Данная позиция предполагает расширение и укрепление взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**2.1. Цели организации** внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**2.2. Формы организации** внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа 463.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

**2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                               | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
|                                                               | I                                                  | II  | III | IV  |                          |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660                                                | 748 | 748 | 748 | 2904                     |

|                                                          |        |        |        |        |         |
|----------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33     | 34     | 34     | 34     | 135     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 693    | 782    | 782    | 782    | 3039    |
| Внеурочная деятельность                                  | до 330 | до 340 | до 340 | до 340 | до 1350 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. Внеурочная деятельность в школе № 463 в 1-4 классах осуществляется непосредственно в образовательной организации и совместно с учреждениями культуры (экскурсии, занятия на базе библиотеки, музеев).

2.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, студии, предметные кружки, факультативы и т.д.

2.7. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

2.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 45 минут. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Комплектация группы продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного

общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

|                                                                                          | Количество часов в год по классам (годам обучения) |        |        |        |        | Всего   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
|                                                                                          | V                                                  | VI     | VII    | VIII   | IX     |         |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации                            | 918                                                | 986    | 1020   | 1088   | 1088   | 5100    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | 170                                                | 136    | 170    | 136    | 136    | 748     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе                | 1088                                               | 1122   | 1190   | 1224   | 1224   | 5848    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе  | 68                                                 | 34     | 68     | 34     | 34     | 238     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                 | 986                                                | 1020   | 1088   | 1122   | 1122   | 5338    |
| Внеурочная деятельность                                                                  | до 350                                             | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | до 1750 |

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, предметные кружки, факультативы и т. д.

3.6. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

3.8. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. *Количество занятий* внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется им, его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Право на выбор учащимися характера внеурочной деятельности обеспечивается вариативностью типов образовательных программ как важного принципа организации этой деятельности. При этом образовательное учреждение и педагог, формируя программное обеспечение внеурочной деятельности, опираются на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется. ГБОУ школа № 463 предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

**4.2. План внеурочной деятельности** в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО. На итоговое мероприятие приглашаются не только все ученики (которые имеют возможность выбрать программу внеурочной деятельности на следующий год) и руководители программ внеурочной деятельности (представляющие свои программы на следующий год), но и родители – как непосредственные участники образовательного процесса, как лица заинтересованные в качестве и эффективности организации занятий внеурочной деятельности.

## **5. Рабочая программа внеурочной деятельности.**

5.1. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

5.2. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.3. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно решением педагогического совета.

5.5. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования.

## **6. Учет занятий внеурочной деятельности**

6.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе № 683 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

6.2. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

6.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

6.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ГБОУ № 463 самостоятельно.

6.5. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

## **7. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

7.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

7.2. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность

обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

7.3. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

7.4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

7.5. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **8.. Управление внеурочной деятельностью.**

8.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет ответственный за УВР.

8.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

8.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

## **8. Результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.